



კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

| | |
|---|--|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება | ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა |
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე | Bachelor's Program in Psychology |
| უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური | ბაკალავრიატი |
| საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი | აკადემიური |
| სწავლების ენა | ქართული |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი | |
| ქართულად: | ფსიქოლოგიის ბაკალავრი (0313) |
| ინგლისურად: | Bachelor of Psychology (0313) |
| პროგრამის დამტკიცების თარიღი | დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის მიერ 2012 წლის 20 ნოემბრის №01/01-33 ბრძანებით. |
| პროგრამის განახლების თარიღი | განახლებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2024 წ. 31 ივლისის N01/01-50 ბრძანებით |
| პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი | ფსიქოლოგიის დოქტორი, კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორი მიაი მაჭავარიანი-წერეთელი |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით | |
| <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის სტუდენტებისთვის 4 წელს შეადგენს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას, შესაბამისად, სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ საათებს).</p> <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, საიდანაც:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 150 კრედიტი ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსებს: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 120 ECTS კრედიტი ეთმობა სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს; ➢ 30 ECTS კრედიტი ეთმობა სპეციალობის არჩევით სასწავლო კურსებს; • 60 ECTS კრედიტი ეთმობა თავისუფალი კომპონენტს: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 30 ECTS კრედიტი ეთმობა ზოგადსაუნივერსიტეტო საგნებს (სავალდებულო); ➢ 20 ECTS კრედიტი ეთმობა ზოგად ინგლისურ ენას (სავალდებულო); ➢ 10 ECTS კრედიტი ეთმობა პროფესიულ ინგლისურს (სავალდებულო); • 30 ECTS კრედიტი ეთმობა თავისუფალ კრედიტებს, რომლებიც სტუდენტს შეუძლია აითვისოს მეორე უცხო ენის ან სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ან კავკასიის უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო სასწავლო კურსების ხარჯზე. | |

| | |
|--|--|
| პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➢ ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. | |

- ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები. ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარებას უზრუნველყოფს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – გამოცდების ეროვნული ცენტრი. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის ზოგადი წესიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
- ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად მოითხოვება ინგლისური ენის ჩაბარება.
- პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

| | |
|--|--|
| <p>პროგრამის მიზანი</p> | <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს ფსიქოლოგიის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი თანამედროვე დარგობრივი ცოდნისა და ტრანსფერული უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას. შესაბამისად, პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ საბაზო თეორიულ-პრაქტიკული ცოდნის დაუფლებას ფსიქოლოგიის დარგების ძირითად დისციპლინებში და ბაკალავრის შესაბამისი პრაქტიკული და კვლევითი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.</p> <p>მოცემულ პროგრამას გააჩნია 3 ძირითადი მიზანი:</p> <p>პროგრამის პირველი მიზანია დარგობრივი სასაწავლო კურსების შესწავლის შედეგად, სტუდენტებმა ფსიქოლოგიის სფეროში შეიძინონ მყარი საფუძველი საბაზო ცოდნის სახით და შეძლონ შექმნილი ცოდნის კონცეპტუალიზაცია და გამოყენება, როგორც სხვებთან ინტერაქციის პროცესში, ისე საკუთარ ქცევასთან და სოციუმში საკუთარ როლთან მიმართებაში.</p> <p>პროგრამის მეორე მიზანია ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულებების, კერძოდ, სოციალური ფსიქოლოგიის, კლინიკური ფსიქოლოგიისა და შრომისა და ორგანიზაციული ფსიქოლოგიის მიმართულებით ძირითადი ცნებების, პრინციპების, თანამედროვე გამოწვევების შესახებ გარდამავებული ცოდნის შექმნა.</p> <p>პროგრამის მესამე მიზანია ფსიქოლოგიის სფეროს საფუძვლიანი შესწავლის შედეგად სტუდენტებისთვის გაუმჯობესებული კომუნიკაციის, თანამშრომლობის, მსჯელობისა და კვლევისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება.</p> |
| <p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p> | <p>პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტებს გამოუმუშავდებათ შემდეგი შედეგები:</p> <p>სწავლის შედეგი 1</p> <p>სტუდენტები ავლენენ ფსიქოლოგიის სფეროს სისტემურ და საფუძვლიან ცოდნას.</p> <ul style="list-style-type: none"> • აღწერენ ფსიქოლოგიის, როგორც სოციალური მეცნიერების, შესწავლის საგანს და ისტორიულ წანამდგრებებს; • განასხვავებენ ფსიქოლოგიის სფეროს ქცევით, ბიოლოგიურ-კოგნიტურ, ჰუმანისტურ, ფსიქოდინამიკურ და სოციოკულტურულ პერსპექტივებს; • ავლენენ ფსიქოლოგიის ცალკეული მიმართულებებისა და გამოყენებითი სფეროების როგორცაა, ქცევის ბიოლოგიური საფუძვლები, კლინიკური ფსიქოლოგია, კონსულტირება, სოციალური და კულტურული, ორგანიზაციული და ადამიანური რესურსების სისტემურ ცოდნას; • აჯამებენ და იყენებენ ფსიქოლოგიის სხვადასხვა მიმართულების, მათ შორის, კლინიკური, სოციალური და ორგანიზაციული ფსიქოლოგიის კვლევის შედეგებს. <p>სწავლის შედეგი 2</p> <p>კვლევის თანამედროვე საშუალებებისა და მიდგომების გამოყენებით, სტუდენტები ატარებენ კვლევას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოყოფენ ფსიქოლოგიური კვლევის ძირითად ეტაპებს, მათ შორის, ჰიპოთეზის ფორმულირების, შემოწმების, სტატისტიკური დამუშავებისა და შეზღუდვების გათვალისწინების საფეხურებს; • იყენებენ აღწერით და დასკვნით სტატისტიკურ მიდგომებს მონაცემთა რაოდენობრივი დამუშავების მიზნით; • იყენებენ კვლევისათვის აუცილებელი მსჯელობისა და სტატისტიკური ანალიზის სტრატეგიებს; • ახდენენ საკვლევი საკითხების სათანადოდ ფორმულირებას, კვლევის შესაბამისი მეთოდების შერჩევას, ასევე შესაბამისი ლიტერატურის მოძიებასა და შეჯამებას. <p>სწავლის შედეგი 3</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>სტუდენტები იყენებენ მოცემული სფეროს ფუნდამენტური ეთიკური პრინციპებისა და პასუხიმგებლობის შესახებ ცოდნას.</p> <ul style="list-style-type: none"> • განასხვავებენ ინფორმაციის გამოყენების ეთიკურ და არათეთიკურ საშუალებებს; • განსაზღვრვენ და იყენებენ ძირითად ეთიკურ პრინციპებს, როგორცაა ჰუმანურობა, კონფიდენციალობა, ტოლერანტობა, სხვათა უფლებების დაცვა და პროფესიული კეთილსინდისიერება; • ითვალისწინებენ ფსიქოლოგიური ეთიკის სტანდარტებს კვლევითი საქმიანობის დაგეგმვის, განხორციელებისა და მონაცემების გაზიარების პროცესში; • მონაწილეობენ ცხოვრების ჯანსაღი წესის პროპაგანდასა და დამკვიდრების პროცესებში. <p>სწავლის შედეგი 4</p> <p>სტუდენტები ავლენენ კრიტიკული აზროვნების, ამოცანის გადაწყვეტისა და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღებისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ანალიზებენ და იყენებენ შესაბამის ინფორმაციას (ინტერნეტის წყაროებიდან, საბიბლიოთეკო წყაროებიდან) ამოცანების გადაწყვეტის მიზნით; • ანალიზის საფუძველზე, გამოყოფენ და გადაამუშავენ ამოცანების ან პრობლემების გადაწყვეტისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას; • იყენებენ რთული ამოცანების გადაჭრის ახლებურ და ორიგინალურ მეთოდებს; • კრიტიკულად ანალიზებენ ფსიქოლოგიური საკითხების შესახებ ინფორმაციას და აყალიბებენ სათანადო დასკვნებს. <p>სწავლის შედეგი 5</p> <p>კვალიფიკაციის ამაღლებისა და ცოდნის გაღრმავების მიზნით, სტუდენტები ავლენენ სწავლის გასაგრძელებლად საკმარის თეორიულ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავლენენ პროფესიული და სამეცნიერო წერითი და ვერბალური ეფექტური კომუნიკაციის უნარებს; • აყალიბებენ იდეებს და ახორციელებენ პროექტებს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; • გეგმავენ და ახორციელებენ შესაბამის აქტივობებს სამუშაო ჯგუფის სხვა წევრების მოსაზრებებისა და კომპეტენციების გათვალისწინებით; • ადეკვატურად აფასებენ სწავლის გაგრძელების საკუთარ შესაძლებლობებს და შეიმუშავენ შესაბამის გეგმას. |
| <p>დასაქმების სფეროები</p> | <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა სტუდენტს საშუალებას აძლევს პროგრამის დასრულებამდე დაიწყოს ზრუნვა პროფესიულ კარიერაზე, ჩაერთოს სტაჟირების პროგრამებში.</p> <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დასაქმდეს განათლების, ჯანდაცვის, მართვის, წარმოებისა და ბიზნესის, მოსახლეობის სოციალური დახმარების სფეროში და სხვ. კერძოდ, ეს შეიძლება იყოს კვლევითი ორგანიზაციები, საზოგადოებრივი აზრის შემსწავლელი ცენტრები; ტრენინგის ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა სტაციონარი; ბავშვთა და მოზრდილთა პოლიკლინიკა, ბავშვთა და მოზრდილთა სარეაბილიტაციო ცენტრები; ბავშვთა და მოზრდილთა საკონსულტაციო ცენტრები; სპეციალიზებული საბავშვო დაწესებულებები (საბავშვო ბაღი და სკოლა), სარეკლამო და PR ინდუსტრია, საკონსულტაციო დიაგნოსტიკური ცენტრები, კერძო პრაქტიკა და ა.შ.</p> |
| <p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</p> | <p>ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს სამაგისტრო პროგრამაზე კანონით დადგენილი წესის შესაბამისად.</p> |

საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა
(მოდულების, სასწავლო კურსების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

| № | სასწავლო კურსის კოდი | წინაპირობა | სასწავლო კურსი/მოდული | სწავლების წელი | | | | | | | | ECTS კრედიტი |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | |
| | | | | ECTS კრედიტი | | | | | | | | |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | |
| თავისუფალი კომპონენტი | | | | | | | | | | | | |
| | | | ზოგადსაუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები (სავალდებულო) | 15 | 15 | | | | | | | 30 |
| 1. | ACWR 0007 | არ აქვს | აკადემიური წერა | 5 | | | | | | | | |
| 2. | CSC 1160 | არ აქვს | საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 5 | | | | | | | | |
| 3. | HIST 0003 | არ აქვს | საქართველოს ისტორია | 5 | | | | | | | | |
| 4. | PHIL 1260 | არ აქვს | თანამედროვე აზროვნების საფუძვლები | | 5 | | | | | | | |
| 5. | ISOC 1260 | არ აქვს | სოციოლოგიის შესავალი | | 5 | | | | | | | |
| 6. | WREL 1260 | არ აქვს | მსოფლიო რელიგიების ისტორია | | 5 | | | | | | | |
| | | | ზოგადი ინგლისური (სავალდებულო) | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | 20 |
| 1. | ENGL 0005/ ENGL 0007 | არ გააჩნია | B1.0 ზოგადი ინგლისური/ B2.0 ზოგადი ინგლისური | 5 | | | | | | | | 5 |
| 2. | ENGL 0006/ ENGL 0008 | ENGL 0005/ ENGL 0007 | B1 ზოგადი ინგლისური/ B2 ზოგადი ინგლისური | | 5 | | | | | | | 5 |
| 3. | ENGL 0007/ ENGL 0009 | ENGL 0006/ ENGL 0008 | B2.0 ზოგადი ინგლისური/ C 1.0 ზოგადი ინგლისური | | | 5 | | | | | | 5 |
| 4. | ENGL 0008/ ENGL 0010 | ENGL 0007/ ENGL 0009 | B2 ზოგადი ინგლისური/ C 1 ზოგადი ინგლისური | | | | 5 | | | | | 5 |
| | | | პროფესიული ინგლისური (სავალდებულო) | | | | | 5 | 5 | | | 10 |

| № | სასწავლო კურსის კოდი | წინაპირობა | სასწავლო კურსი/მოდული | სწავლების წელი | | | | | | | | ECTS კრედიტი | |
|--|------------------------|------------------------|--|----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|-----|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | | |
| | | | | ECTS კრედიტი | | | | | | | | | |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | | |
| 5. | ENGS 0160 | ENGL 0008 | PT 1 პროფესიული სამიზნე ენა (სოციალური მეცნიერებები) | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 6. | ENGS 0260 | ENGS 0160 | PT 2 პროფესიული სამიზნე ენა (სოციალური მეცნიერებები) | | | | | | 5 | | | | 5 |
| | | | მეორე უცხო ენა (არჩევითი)* | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| 7. | FREN/GERM/ESP/ITA 0001 | არ გააჩნია | მეორე უცხო ენა A1.0 | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 8. | FREN/GERM/ESP/ITA 0002 | FREN/GERM/ESP/ITA 0001 | მეორე უცხო ენა A1 | | | | | | 5 | | | | 5 |
| 9. | FREN/GERM/ESP/ITA 0003 | FREN/GERM/ESP/ITA 0002 | მეორე უცხო ენა A2.0 | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 10. | FREN/GERM/ESP/ITA 0004 | FREN/GERM/ESP/ITA 0003 | მეორე უცხო ენა A2 | | | | | | | | | 5 | 5 |
| | | | თავისუფალი კრედიტი (არჩევითი) | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| 11. | FREE 0001 | არ აქვს | თავისუფალი კრედიტი 1 | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 12. | FREE 0002 | არ აქვს | თავისუფალი კრედიტი 2 | | | | | | 5 | | | | 5 |
| 13. | FREE 0003 | არ აქვს | თავისუფალი კრედიტი 3 | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 14. | FREE 0004 | არ აქვს | თავისუფალი კრედიტი 4 | | | | | | | | 5 | | 5 |
| ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტი | | | | | | | | | | | | | |
| პროფესიული სასწავლო კურსები (სავალდებულო) | | | | 10 | 10 | 25 | 25 | 15 | 15 | 10 | 10 | | 120 |

| № | სასწავლო კურსის კოდი | წინაპირობა | სასწავლო კურსი/მოდული | სწავლების წელი | | | | | | | | ECTS კრედიტი | |
|-----|----------------------|------------------------|---|----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|---|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | | |
| | | | | ECTS კრედიტი | | | | | | | | | |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | | |
| 1. | PSYC 1160 | არ აქვს | ფსიქოლოგიის საფუძვლები 1 | 5 | | | | | | | | | 5 |
| 2. | PSYC 1163 | არ აქვს | შესავალი ნეირომეცნიერებაში 1 | 5 | | | | | | | | | 5 |
| 3. | PSYC 1260 | PSYC 1160 | ფსიქოლოგიის საფუძვლები 2 | | 5 | | | | | | | | 5 |
| 4. | PSYC 1265 | PSYC 1163 | შესავალი ნეირომეცნიერებაში 2 | | 5 | | | | | | | | 5 |
| 5. | PSYC 2161 | არ აქვს | ფსიქოლოგიის ისტორია | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 6. | PSYC 2164 | არ აქვს | საზოგადოებასთან ურთიერთობა | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 7. | PSYC 2165 | PSYC 1260 | განვითარების ფსიქოლოგია | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 8. | PSYC 2167 | PSYC 1260 PSYC 1265 | კოგნიტური ფსიქოლოგია 1 | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 9. | PSYC 2169 | PSYC 1260 PSYC 1265 | კლინიკური ფსიქოლოგიის შესავალი | | | 5 | | | | | | | 5 |
| 10. | PSYC 2260 | PSYC 1260 PSYC 2161 | ფსიქოლოგიის თანამედროვე მიმდინარეობები | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 11. | PSYC 2261 | PSYC 1260 | პიროვნების ფსიქოლოგია | | | | 5 | | | | | | |
| 12. | PSYC 2264 | PSYC 2167 | კოგნიტური ფსიქოლოგია 2 | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 13. | PSYC 2265 | PSYC 1260 | ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 1 | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 14. | PSYC 2266 | PSYC 1260 PSYC 2165 | განათლების ფსიქოლოგია | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 15. | PSYC 3162 | PSYC 1260 | სოციალური ფსიქოლოგია | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 16. | PSYC 3163 | PSYC 2265 | ფსიქოლოგიის კვლევის მეთოდები 2 | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 17. | PSYC 3166 | PSYC 2261 PSYC 2169 | პათოფსიქოლოგია | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 18. | SPSS 3262 | PSYC 3163 | კვლევის მონაცემების დამუშავება (კომპიუტერული პროგრამა (SPSS-თ)) | | | | | | 5 | | | | 5 |
| 19. | PSYC 3267 | PSYC 1265 | ნეიროფსიქოლოგიის საფუძვლები | | | | | | 5 | | | | 5 |

| № | სასწავლო კურსის კოდი | წინაპირობა | სასწავლო კურსი/მოდული | სწავლების წელი | | | | | | | | ECTS კრედიტი | | |
|-----|----------------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--|----|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | | | |
| | | | | ECTS კრედიტი | | | | | | | | | | |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | | | |
| | | PSYC 2264 | | | | | | | | | | | | |
| 20. | PSYC 3266 | PSYC 2261 PSYC 3163 | ფსიქოდიანგნოსტიკის საფუძვლები | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 21. | PSYC 4161 | PSYC 1260 PSYC 2267 | შესავალი ფსიქოლოგიურ კონსულტირებასა და ფსიქოთერაპიაში | | | | | | | 5 | | | | 5 |
| 22. | SPSS 4160 | SPSS 3260 | კვლევის მონაცემების დამუშავება მრავალგანზომილებიანი მეთოდებით (კომპიუტერული პროგრამა (SPSS-თ)) | | | | | | | 5 | | | | 5 |
| 23. | THES 4260 | ACWR 1160 PSYC 3163 SPSS 4160 | საბაკალავრო ნაშრომი | | | | | | | | | 10 | | 10 |
| | | | პროფესიული სასწავლო კურსები (არჩევითი) | | | | | | 10 | 10 | 20 | 20 | | 60 |
| 1. | EPSY 3162 | PSYC 1260 | გენდერის ფსიქოლოგია | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 2. | EPSY 3163 | PSYC 1260 | ხელოვნების ფსიქოლოგია | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 3. | EPSY 3164 | PSYC 1260 | სპორტის ფსიქოლოგია | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 4. | EPSY 3167 | PSYC 2169 | ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია | | | | | 5 | | | | | | 5 |
| 5. | EPSY 3260 | არ აქვს | ფსიქოლინგვისტიკის საფუძვლები | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 6. | EPSY 3263 | PSYC 1260 | განწყობის ფსიქოლოგია | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 7. | EPSY 3265 | PSYC 1260 | იურიდიული ფსიქოლოგია | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 8. | EPSY 3266 | არ აქვს | ზოგადი პათოლოგიის საფუძვლები | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| 9. | ABA 3260 | PSYC 2165 | ქცევის გამოყენებითი ანალიზი | | | | | | 5 | | | | | 5 |
| | | | მოდული - კლინიკური ფსიქოლოგია (არჩევითი) | | | | | | | | | | | |
| 1. | CPSY 4165 | PSYC 2169 | შესავალი ფსიქოსომატიკაში | | | | | | | 5 | | | | 5 |
| 2. | CPSY 4161 | PSYC 1265 | კლინიკური ფსიქიატრიის საფუძვლები | | | | | | | 5 | | | | 5 |

| № | სასწავლო კურსის კოდი | წინაპირობა | სასწავლო კურსი/მოდული | სწავლების წელი | | | | | | | | ECTS კრედიტი | |
|-----|----------------------|------------------------|---|----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|---|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | | |
| | | | | ECTS კრედიტი | | | | | | | | | |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | | |
| 3. | CPSY 4166 | PSYC 1265 | შესავალი სექსოლოგიაში | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 4. | CPSY 4163 | PSYC 2165 | ბავშვთა და მოზარდთა პათოფსიქოლოგია | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 5. | CPSY 4164 | PSYC 2261 | შესავალი ლოგოთერაპიასა და ეგზისტენციალურ ანალიზში | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 6. | CPSY 4266 | PSYC 2261 | ეგზისტენციალური ფსიქოლოგია | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 7. | CPSY 4261 | PSYC 2169 PSYC 4161 | ფსიქოსინთეზი | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 8. | CPSY 4262 | PSYC 2169 PSYC 4161 | გემტალტერაპია | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 9. | CPSY 4265 | PSYC 2169 PSYC 4161 | ფსიქოლოგიური კონსულტირების პრაქტიკუმი | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 10. | CPSY 4267 | PSYC 2261 | პიროვნების ზრდისკენ მიმართული ფსიქოკონსულტირების საფუძვლები | | | | | | | | | 5 | |
| | | | მოდული - ადამიანური რესურსების მართვის ფსიქოლოგია (არჩევითი) | | | | | | | | | | |
| 1. | MPSY 4167 | არ აქვს | ადამიანური რესურსების მართვა | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 2. | MPSY 4161 | PSYC 1260 | ორგანიზაციული ფსიქოლოგია | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 3. | MPSY 4162 | არ აქვს | პროექტის დაგეგმვა და მართვა | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 4. | MPSY 4263 | PSYC 1260 | ადამიანის ფაქტორის ფსიქოლოგია | | | | | | | | | 5 | |
| 5. | MPSY 4264 | PSYC 1260 | პერსონალის შერჩევა | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 6. | MPSY 4265 | არ აქვს | სოციალურ-ფსიქოლოგიური ტერნინგის მართვის ტექნოლოგია | | | | | | | | | 5 | |
| | | | მოდული - გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია (არჩევითი) | | | | | | | | | | |
| 1. | SPSY 4162 | PSYC 3162 | პიროვნება და სოციალური ქცევა | | | | | | | | 5 | | 5 |

| № | სასწავლო კურსის კოდი | წინაპირობა | სასწავლო კურსი/მოდული | სწავლების წელი | | | | | | | | ECTS კრედიტი | | |
|----|----------------------|------------|--------------------------------|----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|----|---|
| | | | | I | | II | | III | | IV | | | | |
| | | | | ECTS კრედიტი | | | | | | | | | | |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | I სემესტრი | II სემესტრი | | | |
| 2. | SPSY 4165 | PSYC 3162 | ცრუ რწმენები და სტიგმა | | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 3. | SPSY 4166 | PSYC 3162 | ინტერპერსონალური ურთიერთობები | | | | | | | | | 5 | | 5 |
| 4. | SPSY 4261 | PSYC 3162 | ლიდერობის ფსიქოლოგია | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 5. | SPSY 4263 | არ აქვს | გარემოს და დიზაინის ფსიქოლოგია | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| 6. | SPSY 4265 | არ აქვს | ეთნოფსიქოლოგია | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| | | | | სემესტრი | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| | | | | წელი | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | | | |
| | | | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | | |

| |
|-----------|
| შენიშვნა: |
| |

